BÁO CÁO TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG NCKH 05 NĂM CỦA VIỆN SƯ PHẠM KỸ THUẬT

GIAI ĐOẠN 2010 - 2015

TS. Bùi Văn Hồng

1. GIỚI THIỆU CHUNG

Nghiên cứu khoa học (NCKH) là một trong hai nhiệm vụ trọng tâm của Viện SPKT góp phần cho sự phát triển chung của nhà trường. Với lợi thế về đội ngũ giảng viên có trình độ cao và có nhiều kinh nghiệm trong NCKH, trong 05 năm qua Viện đã thực hiện được rất nhiều đề tài NCKH các cấp và đăng được nhiều bài báo khoa học trên các tạp chí chuyên ngành có uy tín. Viện đã chủ động thực hiện các hướng nghiên cứu chính thuộc lĩnh vực giáo dục học, phương pháp và phương tiện dạy học kỹ thuật, đa phương tiện, Elearning, … Bên cạnh đó, thông qua các kết quả NCKH, Viện cũng đã có những tham mưu kịp thời cho nhà trường về việc tổ chức, quản lý đào tạo đại học, sau đại học; đổi mới phương pháp dạy học và phương pháp kiểm tra đánh giá, qua đó góp phần nâng cao vị thế của nhà trường trong nước và quốc tế.

2. MỘT SỐ THÀNH TỰU NCKH

2.1. Các đề tài NCKH giai đoạn 2010 - 2015

Số lượng và danh mục các đề tài NCKH được trình bày cụ thể ở bảng 1 và bảng 2.

Bảng 1. *Thống kê số lượng đề tài NCKH*

	Số lượng nghiên cứu						**Tổng cộng**
	2010	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	
NCKH cấp trường của giảng viên	-	02	-	-	01	03	**05**
NCKH cấp trường trọng điểm của giảng viên	-	-	01	02	05	04	**12**
NCKH cấp trường của giảng viên trẻ	-	-	-	-	-	-	**-**
NCKH của sinh viên	-	-	-	-	-	03	**03**
NCKH cấp bộ	04	01	-	-	01	-	**06**
NCKH cấp sở	-	-	-	-	-	01	**01**

Bảng 2. *Thống kê danh mục đề tài NCKH*

TT	**Tên đề tài**	**Năm**	**Đề tài cấp**	**Nhóm nghiên cứu**
Năm 2010				
1	Khảo sát thực trạng đào tạo GVKT và nghề theo quan điểm đáp ứng nhu cầu xã hội và nghiên cứu đề xuất các giải pháp, MS: B2008-22-33	2010	Đề tài KHCN cấp bộ	Võ Thị Xuân
2	Xây dựng chương trình đào tạo nghề cho bệnh nhân	2010	Đề tài KHCN cấp bộ trọng điểm	Đỗ Mạnh Cường

	Phong sau điều trị tại các trại Phong trong cả nước, MS: B2007-22-24TĐ			
3	Đánh giá năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học của đội ngũ giáo viên các trường chuyên nghiệp, dạy nghề khu vực phía Nam và xây dựng chương trình bồi dưỡng năng cao năng lực ICT cho đội ngũ này, MS: B2007-22-21	2010	Đề tài KHCN cấp bộ trọng điểm	Đỗ Mạnh Cường
4	"Nghiên cứu chế tạo máy in RuBan tự động 2 màu" dùng trong giảng dạy và thực hành, mã số B2007-22-13	2010	Đề tài KHCN cấp bộ	Ngô Anh Tuấn
Năm 2011				
1	Xác định chuẩn đầu ra môn Kỹ năng dạy học theo chuẩn ABET, MS: T2011 - 89	2011	Đề tài NCKH cấp trường	Đỗ Thị Mỹ Trang
2	Khảo sát thực trạng đào tạo giáo viên dạy kỹ thuật và nghề theo quan điểm đáp ứng nhu cầu xã hội và nghiên cứu đề xuất các giải pháp, MS: B2008-22-32	2011	Đề tài KHCN cấp bộ	Võ Thị Ngọc Lan
3	Xây dựng hệ thống bài tập và tiêu chí đánh giá các kỹ năng cho môn Kỹ năng dạy học	2011	Đề tài NCKH cấp trường	Đặng Thị Diệu Hiền
Năm 2012				
1	Đề xuất giải pháp khắc phục khó khăn tâm lý cho sinh viên trường đại học sư phạm kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh	2012	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Nguyễn Thị Phương Hoa; Dương Thị Kim Oanh; Đỗ Chiêu Linh; Diệp Phương Chi; Nguyễn Văn Tuấn
Năm 2013				
1	Nghiên cứu hứng thú học tập các môn Nghiệp vụ sư phạm của sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh	2013	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Nguyễn Văn Tuấn; Dương Thị Kim Oanh; Đặng Thị Diệu Hiền

2	Dạy học theo kỹ thuật dạy học tích cực môn Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	2013	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Võ Thị Ngọc Lan
Năm 2014				
1	Nghiên cứu chế tạo máy đo màu kích thích 3 thành phần, MS:	2014	Đề tài KHCN trọng điểm cấp bộ	Ngô Anh Tuấn
2	Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Lý luận dạy học ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	2014	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Võ Thị Ngọc Lan
3	Nghiên cứu các phẩm chất và năng lực của giảng viên trường ĐH SPKT tp HCM	2014	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Dương Thị Kim Oanh Nguyễn Thị Phương Hoa
4	Phương pháp dạy học Thực hành máy điện theo nhu cầu học tập của sinh viên, MS: T2014-01TĐ.	2014	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Bùi Văn Hồng
5	Nghiên cứu ý thức trách nhiệm trong học tập và hoạt động cộng đồng của sinh viên trường đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp HCM, MS: T2014-57TĐ	2014	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Đỗ Thị Mỹ Trang
6	Ứng dụng một số kỹ thuật đánh giá để hỗ trợ việc đánh giá quá trình môn kỹ năng xây dựng kế hoạch tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh	2014	Đề tài KHCN cấp trường	Đặng Thị Diệu Hiền
7	Đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cố vấn học tập và rèn luyện của đội ngũ cố vấn học tập ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh, MS: T2014- 58TĐ	2014	Đề tài KHCN cấp trường	Võ Thị Ngọc Lan
Năm 2015				
1	Dạy học sư phạm chuyên ngành trong đào tạo và bồi dưỡng giáo viên kỹ thuật theo tiếp cận linh hoạt, MS: T2015-83TĐ	2015	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Bùi Văn Hồng

2	Đề tài chế tạo thiết bị thay thế sản phẩm ngoại nhập "Chế tạo máy đo màu kích thích 3 thành phần cho ngành in giấy	2015	Đề tài KHCN cấp TPHCM	Ngô Anh Tuấn
3	Những yếu tố phổ biến ảnh hưởng đến sự tham gia của sinh viên vào các lớp học trực tuyến M/E _learning tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật, MS: T2015-170	2015	Đề tài KHCN cấp trường	Võ Đình Dương
4	Tổ chức hoạt động dạy học theo nhóm môn Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật thành phố Hồ Chí Minh, MS: T2015-171	2015	Đề tài KHCN cấp trường	Nguyễn Như Khương
5	Khó khăn tâm lý trong giải quyết tình huống sư phạm của sinh viên khối sư phạm kỹ thuật tại trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. Hồ Chí Minh, MS: T2015-172	2015	Đề tài KHCN cấp trường	Nguyễn Thanh Thủy
6	Xây dựng mô hình đào tạo giáo viên kỹ thuật theo chuẩn nghề Asean, MS: T2015-57TĐ	2015	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Phan Long
7	Ứng dụng chương trình đào tạo nghề tiên tiến của Australia (TAFE) - trong thiết kế chương trình đào tạo cao đẳng nghề điện công nghiệp -TP. HCM, MS: T2015-61TĐ	2015	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Võ Thị Xuân
8	Đánh giá năng lực tự học, tự nghiên cứu và năng lực hợp tác của sinh viên ngành sư phạm kỹ thuật trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM, MS: T2015-59TĐ	2015	Đề tài KHCN cấp trường trọng điểm	Đỗ Thị Mỹ Trang
9	Đề xuất các biện pháp rèn luyện kỹ năng sáng tạo cho sinh viên Trường ĐH SPKT TP. HCM, MS: SV2015-90	2015	Đề tài KHCN cấp sinh viên	GV: Dương Thị Kim Oanh SV: Huỳnh Văn Hiếu, Trịnh Quốc Thanh, Phan Huỳnh Hữu Tuyến,

				Dương Hoàng Khải
10	Xây dựng video nội dung học tập môn Tính toán sửa chữa máy điện, MS: SV2015-59	2015	Đề tài KHCN cấp sinh viên	GV: Bùi Văn Hồng SV: Hồ Phạm Ngọc Thái và Chế Anh Tân
11	Xây dựng video nội dung học tập môn Thực tập máy điện, MS: SV2015-60	2015	Đề tài KHCN cấp sinh viên	GV: Bùi Văn Hồng SV: Nguyễn Anh Công và Trần Ngọc Tài

2.2. Các bài báo khoa học giai đoạn 2010 - 2015

Số lượng và danh mục các bài báo khoa học được trình bày cụ thể ở bảng 3 và bảng 4.

Bảng 3. *Thống kê số lượng bài báo khoa học*

Năm	Tạp chí quốc tế	Tạp chí trong nước	Hội nghị quốc tế	Hội nghị trong nước
2010	-	06	01	03
2011	-	06	-	-
2012	01	11	-	01
2013	-	16	2	03
2014	-	24	-	07
2015	-	15	02	04

Bảng 4. *Thống kê danh mục bài báo khoa học*

TT	Tên bài báo	Tác giả	Tạp chí/Kỷ yếu
Năm 2010			
1	Một số cơ sở cho việc đổi mới đào tạo chuyên nghiệp	Nguyễn Văn Tuấn	Kỹ yếu hội thảo – Sở giáo dục Tp. HCM
2	Tiếp cận năng lực thực hiện để xây dựng chuẩn nghề nghiệp về sư phạm cho giáo viên dạy nghề	Đỗ Mạnh Cường	Hội thảo khoa học "Dạy học tích hợp – kinh nghiệm Việt Nam và Bỉ", dự án VN101 - APEPE
3	Vấn đề thiết kế chương trình đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề cho giáo viên dạy nghề tốt nghiệp đại học kỹ thuật chuyên ngành	Đỗ Mạnh Cường	Hội thảo khoa học "Xây dựng chương trình bồi dưỡng kỹ năng nghề cho giáo viên dạy nghề– kinh nghiệm Việt Nam và Bỉ", dự án VN101 - APEPE
4	Kết hợp đồng thời phổ cập văn hóa với phổ cập nghề là giải pháp tiết kiệm nâng cao trình độ nguồn nhân lực người dân tộc Kh'mer vùng đồng bằng sông Cửu Long	Đỗ Mạnh Cường	Tạp chí Khoa Học Giáo Dục Kỹ Thuật
5	Một số đặc điểm về người học cần quan tâm khi xây dựng chương trình đào tạo nghề cho người khuyết tật do bệnh phong	Đỗ Mạnh Cường	Tạp chí Khoa Học Giáo Dục Kỹ Thuật, số 14

6	Tiếp cận đào tạo theo năng lực thực hiện và mô hình thiết kế chương trình đào tạo nghề cho người khuyết tật do bệnh phong	Đỗ Mạnh Cường	Tạp chí Khoa Học Giáo Dục Kỹ Thuật, số 14
7	Nghề nghiệp và nguyên tắc thiết kế chương trình đào tạo nghề cho người khuyết tật do bệnh phong	Đỗ Mạnh Cường	Tạp chí Khoa Học Giáo Dục Kỹ Thuật, số 15
8	Dạy học tích hợp – Cơ sở lý thuyết và thực tiễn	Đỗ Mạnh Cường	Tạp chí Khoa Học Giáo Dục Kỹ Thuật, số 15
9	Vấn đề đào tạo giáo viên dạy nghề kỹ thuật đáp ứng nhu cầu phát triển nguồn lực phục vụ công nghiệp hóa – hiện đại hóa ở Việt nam.	Đỗ Mạnh Cường	Kỷ yếu Hội Thảo Khoa học Quốc Tế, Trường Đại học Khoa học Xã Hội và Nhân văn
10	Qui trình thiết kế và phát triển các sản phẩm ứng dụng công nghệ multimedia cho dạy học theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của người học	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM. ISSN 1859-1272
Năm 2011			
1	So sánh 3 mô hình đào tạo nghề liên kết với nước ngoài	Võ Thị Xuân	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện KHGD Việt Nam
2	Các biện pháp chống quá tải nhận thức trong dạy học có sự hỗ trợ của multimeda	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. ISSN 0868 - 3662
3	Ứng dụng mô hình ARCS và Malone – Lapper để thiết kế phần mềm dạy học theo hướng tích cực hóa quá trình nhận thức của người học	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí khoa học công nghệ các trường đại học kỹ thuật. ISSN 0868 – 3980.
4	Tổ chức giảng dạy các môn CAD-CAM ở các trường Đại học khối Kỹ thuật	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM. ISSN 1859-1272
5.	Ứng dụng Khoa học nhận thức trong Công nghệ dạy học	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM. ISSN 1859-1272
6	Sửa đổi chu kì quyết định trong thiết kế giao diện multimeda để nâng cao hiệu quả dạy học	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM. ISSN 1859-1272
Năm 2012			

1	Management von Lernprozessen (TIẾNG Đức)	Nguyễn Văn Tuấn	Tạp chí Sư phạm nghề - Đại học kỹ thuật Dresden – CHLB Đức ISSN 0943- 3740
2	Dạy học tích hợp trong giáo dục trung cấp chuyên nghiệp	Võ Thị Ngọc Lan	Kỷ yếu hội thảo khoa học lần I "Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục Trung cấp chuyên nghiệp Thành phố Hồ chí Minh" Trường Trung cấp Kỹ thuật & nghiệp vụ Nam Sài Gòn
3	Đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục môi trường cho học sinh THCS tại huyện Tuy Phong, tỉnh Bình Thuận	Dương Kim Oanh	Tạp chí Giáo dục Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 21896 0866 7476
4	Một số vấn đề về phương pháp dạy học đại học	Võ Thị Xuân	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện KHGD Việt Nam
5	Các thời kỳ phát triển giáo dục nghề nghiệp thế giới	Võ Thị Xuân	Tạp chí Khoa học, ĐH SP TP.HCM
6	Phương pháp dạy học chuyên ngành kỹ thuật	Võ Thị Xuân	Tạp chí Giáo dục Bộ GD&ĐT
7	Vài nét về thời kỳ đầu lịch sử giáo dục nghề nghiệp Việt Nam	Võ Thị Xuân	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện KHGD Việt Nam
8	Tiến trình phát triển chương trình đào tạo giáo viên kỹ thuật tại trường ĐH. SPKT TP.HCM	Võ Thị Xuân	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT
9	Xây dựng tiêu chuẩn bậc thợ nghề nấu ăn tại Việt Nam	Võ Thị Xuân	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT
10	Nguyên tắc kết hợp các kênh thông tin nghe – nhìn trong bài giảng multimedia – Lí thuyết và thực nghiệm trong điều kiện thực tế hiện nay	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. ISSN 0868 - 3662
11	Các nguyên tắc cơ bản trong việc ứng dụng multimeda trong dạy học	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo. ISSN 21896 7476
12	Các khuynh hướng và cách tiếp cận mới trong thiết kế dạy học và công nghệ dạy học	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo. ISSN 21896 7476
13	Phương pháp trình bày thông tin dạng văn bản trong các trang web và phần mềm dạy học	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo. ISSN 21896 7476
Năm 2013			

1	Xây dựng qui trình đào tạo kỹ năng mềm tại Khoa Đào tạo CLC trường ĐH SPKT TPHCM	Ngô Anh Tuấn	Tạp chí Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo. ISSN 21896 7476
2	Dạy học theo kiểu giải thích và theo kiểu mở mang tính thiết kế định hướng hoạt động- một sự lựa chọn và phối hợp trong dạy kỹ thuật, Tạp chí Khoa học Giáo dục	Nguyễn Văn Tuấn	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. ISSN 0868 - 3662
3	Giáo dục ý thức năng lượng và môi trường cho học sinh trong dạy các môn kỹ thuật nghề nghiệp	Nguyễn Văn Tuấn	Tạp chí Giáo dục – Bộ Giáo dục và Đào tạo. ISSN 21896 0866 7476
4	Verknuepfung und anerkennung von formaler und non formale beruflicher bildung in vietnam (TIẾNG Đức)	Nguyễn Văn Tuấn	Báo cáo tại khoa học tại trường ĐHSP MOÇAMBIQUE
5	Minh học về tính phát huy tính sáng tại trong dạy học	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam. ISSN 0868 - 3662
6	Dạy học định hướng năng lực ở TCCN	Võ Thị Ngọc Lan	Kỷ yếu hội thảo khoa học lần II "Các giải pháp quản lý chất lượng đào tạo Trung cấp chuyên nghiệp" Trường Trung cấp Kỹ thuật & nghiệp vụ Nam Sài Gòn, 2013
7	Dạy học theo kỹ thuật dạy học tích cực trong các trường TCCN	Võ Thị Ngọc Lan	Kỷ yếu hội thảo khoa học lần II "Các giải pháp quản lý chất lượng đào tạo Trung cấp chuyên nghiệp" Trường Trung cấp Kỹ thuật & nghiệp vụ Nam Sài Gòn, 2013
8	Erfahrung im Bereich Verknüfung von formaler und non- formaler beruflicher Bildung in viet nam (Tiếng Đức)	Võ Thị Ngọc Lan	Báo cáo tại khoa học tại trường ĐHSP MOÇAMBIQUE, 2013
9	Organizing extracurricular activities in environmental education for secondary students	Dương Thị Kim Oanh, Lê Na	Journal of Engineering Technology and Education, http://www.engh.kuas.edu.tw/004_ne.php?types=detail&year=2013&month=1
10	Vận dụng quan điểm sư phạm tương tác trong dạy học môn Tâm lý học đại cương tại khoa Sư phạm kỹ thuật, trường ĐH BK Hà Nội	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 0868 - 3662
11	Organizing extracurricular activities in environmental education for secondary students	Dương Thị Kim Oanh	Journal of Engineering Technology and Education http://www.engh.kuas.edu.tw/00

			4_ne.php?types=detail&year=2013&month=1
12	Cách thức ứng phó với khó khăn tâm lý trong học tập và cuộc sống của sinh viên trường ĐH SPKT tp HCM	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Tâm lý học Viện Hàn lâm khoa học xã hội Việt Nam ISSN 1859-0098
13	Đề xuất giải pháp khắc phục khó khăn tâm lý trong học tập và cuộc sống cho sinh viên trường ĐH SPKT tp HCM	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội ISSN 0868-3719
14	Một số vấn đề lí luận về động cơ học tập của sinh viên	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 0868 - 3662
15	Một số hướng tiếp cận trong nghiên cứu động cơ học tập	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Khoa học Trường ĐH SP tp HCM ISSN:1859-3100
16	Kĩ năng ứng phó với khó khăn tâm lí của sinh viên	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Giáo dục Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 21896 0866 7476
17	Biểu hiện khó khăn tâm lý trong hoạt động học tập của sinh viên	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Giáo dục Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 21896 0866 7476
18	Sự khác biệt về động cơ học tập của sinh viên trường ĐH BK HN và trường ĐH BK tp HCM	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Giáo dục Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 21896 0866 7476
19	Một số vấn đề lí luận về hứng thú học tập của sinh viên	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Giáo dục Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 21896 0866 7476
20	Thực trạng hứng thú học tập các môn học NVSP của sinh viên khoa SPKT, trường ĐH BK Hà Nội	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Giáo dục Bộ Giáo dục và Đào tạo ISSN: 21896 0866 7476
21	Pedagogical Competency Enhancement for Engineering and Technology Teachers in Vietnamese Higher Education	Đỗ Mạnh Cường	Proceeding of the International Engineering and Technology Eduation Conference 2013 – Vietnam
Năm 2014			
1	Dạy học Thực hành máy điện đáp ứng nhu cầu học tập của sinh viên theo Tiếp cận linh hoạt	Bùi Văn Hồng	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, số 2 (2014)VN, tr 100 – 111.
2	Flexible Planning for The Provision of learning content based on student need	Bùi Văn Hồng	Journal of Science of HNUE, Interdisciplinary Science, Vol. 59, No. 5 (2014), pp. 42 – 46.
3	Dạy học theo lí thuyết nhận thức linh hoạt và vận dụng vào dạy học thực hành máy điện	Bùi Văn Hồng	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Vol 59, số 08 (2014), tr. 133 – 141.
4	Nghiên cứu chế tạo máy đo màu kích thích 3 thành phần dùng trong giảng dạy và thực tập.	Ngô Anh Tuấn – Cao Xuân Vũ	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, Đại học Sư phạm Kỹ thuật TPHCM. ISSN 1859-1272

5	Impacts of family variables to student's vocational orientation	Ngô Anh Tuấn[,a], Lê Thị Tuyết Mai, Thân Đỗ Diệu Hương[,b]	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế công nghệ xanh và phát triển bền vững, Đại học SPKT TPHCM 2014
6	Vai trò của trường đại học sư phạm kỹ thuật trọng điểm trong công cuộc đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục kỹ thuật & nghề nghiệp	Đỗ Văn Dũng- Ngô Anh tuấn	Kỷ yếu hội thảo GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP VIỆT NAM TRƯỚC YÊU CẦU ĐỔI MỚI CĂN BẢN VÀ TOÀN DIỆN tại Viện SPKT năm 2014
7	Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục nghề nghiệp Việt Nam	Ngô Anh Tuấn	Kỷ yếu hội thảo GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP VIỆT NAM TRƯỚC YÊU CẦU ĐỔI MỚI CĂN BẢN VÀ TOÀN DIỆN tại Viện SPKT năm 2014
8	Các hoạt động triển khai NQ8 về giáo dục nghề nghiệp & vai trò của trường ĐH SPKT trọng điểm	Đỗ Văn Dũng - Ngô Anh Tuấn	Báo cáo tại Hội thảo triển khai nghị quyết 8 tại Trường đại học Sài Gòn
9	Vận dụng một số kỹ thuật đánh giá tích cực cho môn học Tư duy hệ thống nhằm đạt chuẩn đầu ra theo hướng tiếp cận CDIO tại trường ĐH SPKT tp HCM	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội ISSN 0868-3719
10	Dạy học môn Tư duy hệ thống theo phương pháp tiếp cận CDIO tại trường Đại học SPKT tp HCM	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 0868 - 3662
11	Các biểu hiện khó khăn tâm lý trong học tập của sinh viên trường ĐH SPKT tp HCM	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Tâm lý học Viện Hàn lâm khoa học xã hội Việt Nam ISSN 1859-0098
12	Nghiên cứu đánh giá của sinh viên về năng lực của người giảng viên Trường Đại học ĐH SPKT tp HCM	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Khoa học Giáo dục Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam ISSN: 0868 - 3662
13	Environmental education through System Thinking subject at Ho Chi Minh City University of Technology and Education	Dương Thị Kim Oanh	Proceedings of The 2nd International Conference on Green Technology and Sustainable Development Ho Chi Minh City, 2014
14	Nghiên cứu hoạt động tự học của học viên cao học tại Viện Sư phạm Kỹ thuật, trường Đại học SPKT tp HCM	Dương Thị Kim Oanh	Tạp chí Tâm lý học xã hội Hội Tâm lý học Viện Nam ISSN: 0866 - 8019
15	Nhận thức bản thân và ứng dụng trong giáo dục	Đỗ Mạnh Cường	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, số 27

15	Đặc điểm xử lý số liệu trong nghiên cứu định lượng ở luận văn tốt nghiệp của học viên cao học giáo dục tại trường đại học sư phạm kỹ thuật TP.HCM	Đỗ Mạnh Cường	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, số 28
17	Giá trị sống và sự ổn định trong định hướng nghề nghiệp của sinh viên đại học	Đỗ Mạnh Cường	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, số 29
18	Định hướng đổi mới chương trình bồi dưỡng sư phạm cho giáo viên dạy nghề	Đỗ Mạnh Cường	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật, số 30
19	Nâng cao năng lực sư phạm để đổi mới phương pháp giảng dạy ở đại hoc Sư Phạm Kỹ Thuật Tp.Hồ Chí Minh	Đỗ Mạnh Cường	Hội thảo khoa học về "Nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên các trường và cơ sở đào tạo sư phạm" – Đồng Tháp – do Bộ GD-ĐT tổ chức
20	Living values for a sustainable vocational orientation of university student	Đỗ Thị Mỹ Trang TS. Đỗ Mạnh Cường	Proceeding of International Conference on Green Technology and Sustainable Development 2014 - HCMUTE 30-31/10/2014 ISBN Vol1 978-604-73-2817-8 ISBN Vol 2 978-604-73-2818-5 Kỷ yếu Hội nghị quốc tế có xuất bản
21	Dạy học theo kỹ thuật dạy học tích cực giáo án lý thuyết	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Giáo chức Việt Nam, số 98 (2014),tr. 33 -35
22	Công tác cố vấn học tập và rèn luyện của cố vấn học tập ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Giáo chức Việt Nam, số 92 (2014),tr. 34 -36
23	Tổ chức dạy học theo kỹ thuật dạy học tích cực môn Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Giáo chức Việt Nam, số đặc biệt (2014),tr. 51 -54
24	Một số kinh nghiệm xây dựng chương trình đào tạo 150 tín chỉ theo hướng tiếp cận CDIO ở Trường Đại học Sư phạm Kĩ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, số 96 (2014), tr. 103 – 113.
25	Thực trạng vị thế của người thầy trong xã hội trên địa bàn TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, số 97 (2014), tr. 77 – 81.
26	Đề xuất giải pháp nâng cao	Võ Thị Ngọc	Tạp chí Khoa học, trường Đại học

	chất lượng kiểm tra, đánh giá theo tiếp cận CDIO ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh	Lan	Sư phạm Hà Nội, số 08 (2014), tr. 54 – 61.
27	Kiểm tra, đánh giá kết quả học thực hành trong giáo dục nghề nghiệp	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Khoa học giáo dục, Viện Khoa học giáo dục Việt Nam, số 110 (2014), tr. 45 – 48.
28	Liên kết nhà trường – doanh nghiệp trong đào tạo nghề ở nước ta	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Khoa học giáo dục, Viện Khoa học giáo dục Việt Nam, số 105 (2014), tr. 34 – 36.
29	Dạy học môn Phương pháp dạy học chuyên ngành kĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực của sinh viên ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Khoa học giáo dục, Viện Khoa học giáo dục Việt Nam,, số 101 (2014), tr. 38 – 40.
30	Orientations For Sustainable Development In Vocational Schools	Đặng Thị Diệu Hiền	Tạp chí Khoa học giáo dục kỹ thuật ĐHSPKT TP.HCM, số 29 (2014)
31	Điều chỉnh chiến lược dạy và học thông qua đánh giá quá trình	Đặng Thị Diệu Hiền	Tạp chí Khoa học giáo dục kỹ thuật ĐHSPKT TP.HCM, số 30 (2014)
Năm 2015			
1	Đào tạo giáo viên kỹ thuật tiếp cận theo chuẩn năng lực nghề ASEAN	Phan Long	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Vol 60, số 08D (2015), tr. 124 – 129.
2	Kinh nghiệm bồi dưỡng sư phạm của trường ĐHSPKT TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Vol 60, số 08D (2015), tr. 258 – 266.
3	Dạy học môn nghề tin học phổ thông cấp THCS theo lý thuyết học tập trải nghiệm của Kolb	Bùi Văn Hồng	Tạp chí Thiết bị Giáo dục, số 116 (04/2015), tr 26 – 28.
4	Xác định nhu cầu học tập của sinh viên trong dạy học thực hành kỹ thuật theo lý thuyết học tập ptrải nghiệm của David A. Kolb	Bùi Văn Hồng	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Vol 60, số 08 (2015), tr. 171 – 177.
5	Dạy học tích hợp trong giáo dục nghề nghiệp theo lý thuyết học tậ ptrải nghiệm của David A. Kolb	Bùi Văn Hồng	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Vol 60, số 08D (2015), tr. 37 – 46.
6	Đào tạo nguồn nhân lực trình độ trung cấp chuyên nghiệp theo định hướng gắn nhà trường với doanh nghiệp	Bùi Văn Hồng	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Vol 60, số 08D (2015), tr. 170 – 177.
7	Sự chuyển đổi văn hoá giảng dạy và học tập trong môi trường E-Learning	Ngô Anh Tuấn	Báo cáo tại hội thảo E-Learning tại trường đại học SPKT TPHCM
8	Vai trò của trường đại học sư phạm kỹ thuật TPHCM trong công cuộc đổi mới căn bản và	Ngô Anh Tuấn	Kỷ yếu hội thảo PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO TẠI KHU VỰC

	toàn diện giáo dục nghề nghiệp khu vực tây nam bộ		TÂY NAM BỘ năm 2015
9	The role of Ho Chi Minh city University of technology and education (HCMUTE) in vocational education in Viet Nam	Ngô Anh Tuấn – Dương Thị Kim Oanh	Báo cáo tại Hội thảo 50 năm quan hệ Việt Đức tại trường ĐH SPKT TPHCM
10	Developing the Emerging skills for students through work based learning at Ho Chi Minh City University of Technology and Education	Dương Thị Kim Oanh	International Conference on Innovation in Engineering and Vocational Education (ICIEVE 2015) Bandung, November 14, 2015
11	Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu hội nhập Asean và quốc tế	Đỗ Mạnh Cường	Hội thảo "Hội nhập Asean, quốc tế trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, cơ hội và thách thức" _ TCDN 24/12/2015
12	Các phương pháp đánh giá tri thức thực hành	Đỗ Thị Mỹ Trang	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật - ĐH SPKT TPHCM, Số 31 ISSN 1859-1272
13	Mô hình đánh giá ý thức trách nhiệm học tập của sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ Thuật. TP.HCM	Đỗ Thị Mỹ Trang	Tạp chí Khoa học Giáo dục Kỹ thuật - ĐH SPKT TPHCM, Số 33 ISSN 1859-1272
14	A model to assess student's responsibility consciousness at university of Technology and Education Ho Chi Minh City (HCMC-UTE)	Đỗ Thị Mỹ Trang	Proceeding of The 1 st International Symposium On Innovative Education and Technology (ISIET) 2015 – RMUTT Pathum Thani, Thailand, July 24-25, 2015
15	Một số yếu tố ảnh hưởng đến vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực từ sinh viên trong môn Lí luận dạy học ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Tâm lý học xã hội, Hội Tâm Lý học xã hội Việt Nam, số 5 (2015), tr. 100 – 105
16	Yếu tố tâm lý cơ bản trong hoạt động tự học của học viên cao học tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Tâm lý học xã hội, Hội Tâm Lý học xã hội Việt Nam, số 6 (2015), tr. 63 – 71
17	Thực trạng công tác cố vấn học tập và rèn luyện của đội ngũ cố vấn học tập ở Trường Đại học Sư phạm Kĩ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, số 72 (2015), tr. 123-134.
18	Giải pháp nâng cao kết quả học tập cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kĩ thuật TP.HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Khoa học, trường Đại học Sư phạm Tp. HCM, số 68 (2015), tr. 131-138.

19	Dạy học định hướng phát triển - kinh nghiệm ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí Tạp chí Quản lý giáo dục, Học viện Quản lý giáo dục, số đặc biệt (2015), tr. 203-206.
20	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cố vấn học tập và rèn luyện của đội ngũ cố vấn học tập ở Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí giáo chức Việt Nam, số 91 (2015), tr. 39 – 42, 56.
21	Thực trạng năng lực tự học của học viên cao học tại Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM	Võ Thị Ngọc Lan	Tạp chí giáo chức Việt Nam, số 98 (2015), tr. 33-35.

3. ĐỊNH HƯỚNG NCKH TRONG TƯƠNG LAI

1. Nghiên cứu phát triển chuyên sâu về giáo dục nghề nghiệp, đặc biệt là các PPGD chuyên ngành kỹ thuật.

2. Nghiên cứu phục vụ đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục Việt Nam.

3. Tăng cường sự gắn kết giữa NCKH với đào tạo bồi dưỡng; giữa NCKH với ứng dụng và triển khai vào thực tiễn.

4. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động dịch vụ tư vấn giáo dục. Chủ động chuyển giao kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

5. Nghiên cứu tác động của các khuynh hướng xã hội và thời đại đến việc giảng dạy và học tập của GV - SV trường ĐHSPKT TPHCM.

Bảng 5. *Thống kê số lượng đề tài NCKH đang thực hiện năm 2016*

TT	Tên đề tài	Năm	Đề tài cấp	Tác giả
1	Phát triển mô hình đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội khu vực Tây Nam Bộ theo định hướng gắn nhà trường và doanh nghiệp	2016 - 2017	Đề tài NCKH cấp Bộ	Bùi Văn Hồng
2	Đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập các môn học NVSP theo hướng phát triển năng lực cho sinh viên trong các trường ĐH SPKT	2016 - 2017	Đề tài NCKH cấp Bộ	Dương Thị Kim Oanh
3	Models of and approaches to Public Private Partnership between government, university and industry on TVET in ASEAN (+3) countries	2016	Đề tài được tài trợ bởi GIZ	- PGS.TS. Ngô Anh Tuấn - VIẾT ĐỀ XUẤT - PGS.TS. Nguyễn Văn Tuấn - Đóng

				góp ý kiến
4	Developing regional core standards for TVET personnel in ASEAN	2016	Đề tài được tài trợ bởi GIZ	- Dương Thị Kim Oanh - Đặng Thị Diệu Hiền

4. KẾT LUẬN

Trong 05 năm qua, hoạt động NCKH của Viện SPKT đã đạt được những kết quả rất tốt với nhiều đề tài cấp trường, cấp bộ, cấp sở và nhiều bài báo khoa học đăng trên các tạp chí và hội nghị có uy tín. Với số lượng lớn công trình NCKH đã được công bố trong thời gian qua cho thấy, Viện SPKT là một trong những đơn vị hàng đầu trong trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM về hoạt động NCHK và chuyển giao công nghệ. Kết quả này góp phần đáng kể trong quảng bá hình ảnh và nâng cao vị thế của Viện SPKT và trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM trong nước và quốc tế.

Trong những năm tới Viện SPKT tiếp tục đẩy mạnh hoạt động NCKH theo các hướng nghiên cứu chính và chuyên sâu nhằm từng bước khẳng định vị vai trò hàng đầu của Viện SPKT về nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực giáo dục và giáo dục kỹ thuật.